

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH NR 2 w BIAŁYMSTOKU
NA ROK SZKOLNY 2025/2026**

Podstawa prawna:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78 poz. 483 ze zm.) - art. 48 ust. 1.
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025 r. poz. 1043) – art. 1, art. 26, art. 84.
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.).
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2023 r. poz. 2151).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. z 2023 r. poz. 1939).
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. z 2024 r. poz. 1162 ze zm.).
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i *RESOCJALIZACJI NIELETNICH (DZ.U. Z 2024 R. POZ. 978 ZE ZM.)*.
- Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 1802 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.).

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020 r. poz. 1449).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026 oraz Priorytety Prezydenta Miasta związane z głównymi kierunkami rozwoju edukacji w roku szkolnym 2025/2026
- Statut MDK,
- Misja i Wizja ZPO nr 2 w Białymstoku.
- Standardy Ochrony Małoletnich przyjęte w Zespole Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku.

Wstęp

Program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Zespole Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku opiera się na hierarchii wartości przyjętych przez Radę Rodziców, Radę Pedagogiczną oraz Radę Młodzieży, wynikających z przyjętej w ZPO nr 2 koncepcji pracy. Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutami MDK i SOB, misją ZPO 2. Istotą naszych działań wychowawczych i profilaktycznych jest współpraca całej społeczności oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym przede wszystkim w rodzinie, szkole ale także w naszej placówce, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Towarzyszymy naszym wychowankom, wspólnie z domem, rodziną i szkołą w ich rozwoju, współtworząc wartościowe środowisko wychowawcze. Rolą ZPO nr 2, oprócz funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z wychowanków oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Chcemy pomagać naszym uczestnikom w rozwijaniu ich zdolności, pogłębianiu wiedzy, zdobywaniu pożytecznych umiejętności oraz we właściwym, wartościowym organizowaniu czasu wolnego. Proces wychowania jest wzmacniany poprzez działania profilaktyczne, które stanowią interwencję korygującą i uzupełniającą wychowanie.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/26 został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku ZPO nr 2 w Białymstoku potrzeb i problemów, z uwzględnieniem:

- ewaluacji programu wychowawczo- profilaktycznego placówki przeprowadzonej wśród uczestników zajęć, nauczycieli i rodziców w czerwcu 2025 r.
- diagnozy aktualnych potrzeb i zagrożeń placówki przeprowadzonej we wrześniu 2025 r.
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora w roku szkolnym 2024/2025
- planu rozwoju Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku na rok szkolny 2025/2026
- wytycznych MEN oraz Prezydenta Miasta Białegostoku wskazujących kierunki rozwoju oświaty na rok szkolny 2025/2026.

Ważnym aspektem programu wychowawczo-profilaktycznego na rok szkolny 2025/2026 jest kontynuowanie uświadamiania wychowankom znaczenia obowiązujących w placówce Standardów Ochrony Małoletnich oraz wyposażania ich w umiejętność stosowania ustalonych w nich zasad.

Podstawowym celem niniejszego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym. Ważnym elementem jego realizacji jest także kultywowanie tradycji placówki.

Podstawowe cele realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego to :

- rozwijanie pasji i zainteresowań w warunkach komfortu psychicznego i fizycznego;
- rozwijanie i promowanie wychowanków szczególnie uzdolnionych;
- realizacja różnorodnych programów rozbudzających zainteresowania uczniów;
- indywidualizacja programów nauczania ze szczególnym uwzględnieniem ich postępów, uzyskanych efektów;
- stwarzanie możliwości świadomego i aktywnego obcowania ze sztuką poprzez uczestnictwo w imprezach organizowanych przez ZPO nr 2 oraz inne placówki kulturalne;
- kultywowanie tradycji placówki oraz zwiększenie poziomu uczestnictwa w kulturze, zarówno w tworzeniu jej, jak i w świadomym odbiorze;
- ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych;
- wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro; kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego

- i dbałości o zdrowie;
- kształtowanie postawy tolerancji, szacunku i akceptacji każdego człowieka;
- promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej;
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej oraz wspieranie uczniów w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień;
- przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu, zachowaniom problemowym i sytuacjom ryzykownym;
- przygotowanie uczniów do właściwego zachowania i odpowiednich reakcji w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia i życia oraz w „stanach nadzwyczajnych” (m.in. sytuacja kryzysowa w kraju i za granicą-drony, naruszenie granic itp.);
- doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji;
- wyrównywanie szans edukacyjnych;
- wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju, wychowanie do wartości duchowych, patriotycznych;
- rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych w procesach edukacyjnych;
- wzmocnienie edukacji ekologicznej poprzez rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne;
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
- budowanie zaangażowania uczniów oraz rozwój ich samodzielności i aktywności poznawczej;
- wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji;
- korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
- wsparcie rozwoju umiejętności praktycznych;
- rozwijanie kluczowych cech kształtujących postawę przedsiębiorczości u dzieci i młodzieży;
- wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich.

Program wychowawczo- profilaktyczny obejmuje:

I. Wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 dotyczące działań w ZPO 2:

1. Edukacja obywatelska i kształtowanie postaw patriotycznych (wspieranie rozwoju postaw obywatelskich, patriotycznych i społecznych).

2. Promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej uczniów.

Placówka powinna kształtować postawy prozdrowotne oraz zachęcać uczestników zajęć do codziennej aktywności fizycznej.

3. Profilaktyka przemocy i wsparcie zdrowia psychicznego.

Placówka powinna przeciwdziałać przemocy rówieśniczej oraz wspierać uczniów w kryzysach psychicznych. Szczególny nacisk położony jest na profilaktykę uzależnień.

4. Higiena cyfrowa i bezpieczne korzystanie z technologii.

W programach nauczania należy uwzględnić zasady higieny cyfrowej oraz krytyczną analizę treści internetowych. Istotne będzie również umiejętne wykorzystanie narzędzi AI i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

5. Nauczanie języka polskiego wśród Polonii.

Wsparcie obejmie także nauczanie języka polskiego i promocję kultury narodowej w środowiskach polonijnych na całym świecie.

6. Wspieranie aktywności poznawczej i sprawczości ucznia.

Ważnym celem jest budowanie zaangażowania uczniów oraz rozwój ich samodzielności i aktywności poznawczej.

II. Priorytety Prezydenta Miasta Białegostoku na rok szkolny 2025/2026:

1. Rozwijanie systemu wsparcia psychologicznego, w tym działania profilaktyczne przeciw przemocy rówieśniczej i uzależnieniom.

2. Rozwijanie kompetencji dyrektorów jako liderów dialogu, współpracy i partycypacji społecznej w jednostkach oświatowych.

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczestników zajęć, rodziców i wszystkich pracowników placówki,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków społeczności oraz kompetencji organów placówki (dyrektor, rada rodziców, rada młodzieży),

- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym placówki (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną),
- współodpowiedzialność uczestników zajęć oraz nauczycieli za efekty realizacji programu.

I. Misja Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku

ZPO nr 2 w Białymstoku (Młodzieżowy Dom Kultury w Białymstoku oraz Samorządowe Ognisko Baletowe w Białymstoku) jest placówką wychowania pozaszkolnego działającą na rzecz dzieci i młodzieży, a także nauczycieli. Naszą misją jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości. Placówka zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju wychowanków w sferze intelektualnej, psychicznej i społecznej. Wspieramy, rozwijamy i promujemy uzdolnienia artystyczne, techniczne, językowe dzieci i młodzieży. Kształtujemy u wychowanków poczucie własnej tożsamości, poszanowanie dziedzictwa kulturowego regionu, kraju oraz innych kultur, a także edukację proeuropejską. Uczymy tolerancji, wzajemnego szacunku, akceptacji, zaufania i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i państwie. Kształtujemy postawy patriotyczne i obywatelskie. Kultywujemy i tworzymy tradycję ZPO Nr 2 w Białymstoku. Budujemy pozytywny obraz placówki poprzez ścisłą i systematyczną współpracę z rodziną, szkołą, środowiskiem lokalnym, władzami samorządowymi. Tworzymy nowoczesne pracownie na miarę oczekiwań uczestników zajęć jak też ich rodziców. Misją ZPO Nr 2 jest także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo wychowanków, nauczycieli i rodziców.

II. Sylwetka absolwenta

Dążeniem Zespołu Placówek Oświatowych nr 2 w Białymstoku jest przygotowanie dzieci i młodzieży do efektywnego funkcjonowania w życiu kulturalnym i społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent ZPO nr 2 posiada następujące cechy:

- rozwija swoje pasje i zainteresowania,
- potrafi korzystać z dóbr kultury (szanuje i docenia), a także uczestniczy w ich tworzeniu,
- jest kreatywny,

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- zna poczucie własnej wartości,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiednie decyzje w trosce o bezpieczeństwo swoje i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych,
- zna podmioty udzielające wsparcia w sytuacji pogorszenia stanu psychicznego, wie w jaki sposób korzystać z ich pomocy,
- broni swoich racji w dokonywaniu właściwych wyborów,
- kieruje się zasadami przedsiębiorczości.

III. Cele ogólne

Działalność wychowawcza w placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- 1) intelektualnej – ukierunkowanej na rozwijanie u wychowanków uzdolnień i zainteresowań;
- 2) fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- 3) psychicznej – ukierunkowanej na: zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, kształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie

środowiska sprzyjającego rozwojowi, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzenie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia w sytuacji kryzysowej od osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli i wychowawców, rówieśników);

- 4) społecznej – ukierunkowanej na: kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, akceptacji innego człowieka, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu;
- 5) duchowej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 1) współdziałanie całej społeczności placówki na rzecz kształtowania umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 2) wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiednich decyzji,
- 3) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu,
- 4) współpracę z rodzicami lub opiekunami prawnymi wychowanków w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 5) kształtowanie wśród uczestników zajęć postawy szacunku i akceptacji drugiego człowieka,
- 6) kształtowanie przyjaznego klimatu w placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków i instruktorów, a także wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz wychowawcami,
- 7) wzmacnianie wśród wychowanków więzi z placówką oraz społecznością lokalną,
- 8) doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą,
- 9) doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy i Białorusi, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli,
- 10) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, rodziców lub opiekunów,
- 11) kształtowanie u uczestników zajęć postaw prospołecznych, np.: umożliwienie udziału w różnych formach wolontariatu,
- 12) przygotowanie wychowanków do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,

- 13) kształcenie u uczestników zajęć, nauczycieli i rodziców umiejętności postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków,
- 14) kształtowanie u wychowanków postaw proekologicznych, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych wychowanków,
- 2) kształtowanie u dzieci i młodzieży umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 3) budowanie wiedzy na temat możliwych form i uwarunkowań korzystania z profesjonalnego wsparcia psychologicznego, z uwzględnieniem potrzeby budowania i wzmacniania klimatu zaufania dzieci i młodzieży do działań specjalistów,
- 4) wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez: właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych, współdziałanie z rodzicami i opiekunami w ramach tworzenia planów edukacyjno- wychowawczo- prozdrowotnych placówki (Rada Rodziców, grupowe spotkania z rodzicami/ opiekunami, konsultacje indywidualne dla rodziców /opiekunów),
- 5) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu trybowi życia,
- 6) podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy,
- 7) rozwijanie u wychowanków wiedzy z zakresu ochrony środowiska i klimatu,
- 8) edukację obywatelską, kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych,
- 9) edukację dla bezpieczeństwa i proobronną,
- 10) podnoszenie jakości edukacji włączającej i doskonalenie umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym,
- 11) doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 12) kształcenie umiejętności łączenia teorii z praktyką.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia, ograniczanie zachowań ryzykownych i różnego rodzaju uzależnień,
- 2) podejmowanie działań prozdrowotnych skutecznie obniżających ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych podczas zajęć i pobytu w placówce,
- 3) wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- 4) uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia pełnej akceptacji i zrozumienia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele) w sytuacjach trudnych,
- 5) wspieranie uczniów i wychowanków u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich wychowanków placówki,
- 6) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej formy działalności zaspokajającej ważne potrzeby (w szczególności potrzebę pozytywnej samooceny, sukcesu, przynależności do grupy rówieśniczej oraz satysfakcji życiowej).

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w placówce,
- zapoznanie z zasadami ewakuacji- bezpieczeństwo pobytu w placówce,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych,
- eliminowanie zachowań agresywnych i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwo związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmocnienie poczucia własnej wartości wychowanków, podkreślenie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmocnienie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele) w sytuacjach trudnych.

IV. Struktura oddziaływań wychowawczych

Dyrektor placówki:

- jest liderem budowania wartości opartych na dialogu, porozumieniu i partycypacji społecznej,
- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w placówce,
- współpracuje z rodzicami uczestników zajęć w przygotowaniu wytycznych do programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- sprawuje opiekę nad wychowankami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej placówki,
- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji wychowanków,
- stwarza warunki do działania w placówce wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji,
- współpracuje z Radą Pedagogiczną oraz Radą Młodzieży, wspomaga nauczycieli oraz uczestników zajęć w realizacji zadań,
- inspiruje społeczność ZPO nr 2 do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku placówki, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- nadzoruje zgodność działania placówki ze statutami MDK i SOB,
- nadzoruje realizację programu wychowawczo-profilaktycznego placówki.

Rada Pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej placówki i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- zgodnie z wytycznymi Rady Rodziców, uchwała program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- uczestniczy w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- uczestniczy w ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego placówki,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży.

Nauczyciele:

- realizują priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2025/2026 oraz Priorytety Prezydenta Miasta związane z głównymi kierunkami rozwoju edukacji w roku szkolnym 2025/2026,
- realizują program wychowawczo-profilaktyczny placówki,
- rozwijają i promują wychowanków szczególnie uzdolnionych,
- wspierają dzieci defaworyzowane i mające problemy z opanowaniem proponowanego programu zajęć,
- realizują różnorodne programy rozbudzające zainteresowania uczniów,
- indywidualizują programy nauczania ze szczególnym uwzględnieniem postępów w pracy i uzyskanych efektów,
- doskonalą kompetencje do pracy z wychowankami przybyłymi z zagranicy , w szczególności z Ukrainy i Białorusi,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień wychowanków,
- przestrzegają obowiązujących w placówce procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia,
- udzielają wychowankom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń,
- kształcą i wychowują dzieci i młodzież w duchu patriotyzmu i demokracji,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy wychowanka,
- diagnozują sytuację wychowawczą i dbają o dobre relacje w grupie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczestników zajęć,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy dla poszczególnych zespołów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczestników zajęć i ich rodziców z regulaminem placówki i obowiązującymi w niej zasadami,
- wspierają wychowanków potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej i materialnej,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.

Rodzice:

- współtworzą Program Wychowawczo-Profilaktyczny ZPO nr 2,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania systemu ochrony zdrowia psychicznego wychowanków placówki,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej i profilaktycznej placówki,
- uczestniczą w zebraniach organizowanych przez ZPO nr 2,
- zasięgają informacji na temat postępów swoich dzieci osiąganych na zajęciach w placówce,
- współpracują z nauczycielem grupy,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny placówki.

Rada Młodzieży w MDK:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczestników zajęć MDK, zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi (w porozumieniu z dyrektorem placówki),
- współpracuje z Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów,
- reprezentuje potrzeby ogółu wychowanków MDK w Białymstoku,
- podejmuje działania z zakresu wolontariatu,
- propaguje wśród wychowanków placówki ideę samorządności.

V. Kalendarz uroczystości ZPO nr 2 w roku szkolnym 2025/2026

1. Inauguracja Nowego Roku Artystycznego
2. Inauguracja akcji charytatywnej „Pola Nadziei”
3. Podróż z Jagiellonią szlakiem Mikołaja Kawelina
4. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „W świecie baśni i legend”
5. Organizacja warsztatów plastyczno-krawieckich „Prezent dla Ludwika”- bombki oraz finisaż wystawy

6. Światowy Dzień Osób z Niepełnosprawnościami
7. Wojewódzki Przegląd Pieśni Patriotycznych Dzieci i Młodzieży Szkolnej
8. Wojewódzki konkurs recytatorski "Wolność kocham i rozumiem"
9. Andrzejki
10. Mikołajkowa Gala Przedszkolaków
11. Wystawa Bożonarodzeniowa oraz spotkanie opłatkowe (MDK i SOB)
12. Wystawa wykonanych przez dzieci kartek o tematyce świątecznej „Christmas card”
13. Spotkania przy choince
14. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
15. Zabawa karnawałowa
16. Wypoczynek zimowy
17. Konkurs plastyczno-fotograficzny „SOS dla bezdomnych kotów”
18. Sztuka znaku wodnego
19. Akcja społeczno-edukacyjna „Żonkile” – łączy nas pamięć
20. Podlaskie Forum Teatrów Dzieci i Młodzieży Szkolnej - scena dziecięca i młodzieżowa
21. Konkurs Piosenki Wakacyjnej „Wiosenny Powiew”
22. Projekt „Obraz z historią w tle”
23. Spotkania Wielkanocne: spektakl teatralny oraz otwarcie wystaw
24. Spotkania Integracyjne „Tradycje i Obyczaje Polaków”
25. Konkurs plastyczno-edukacyjny we współpracy z NBP
26. Ogólnopolski Konkurs Literacko-Fotograficzny „Podróżne Historie”

27. Pokaz mody wykonanych przez młodzież kolekcji odzieży
28. „English Day” w MDK- warsztaty, quizy językowe, pokazy filmów i krótkie scenki teatralne w języku angielskim
29. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Białystok wczoraj-dziś-jutro”
30. Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Krajobraz Polski –Tradycje, Współczesność, Przyszłość”
31. XXXIII Festiwal Piosenki Przedszkolaka
32. Konkurs Recytatorski „O złotą różdżkę Dobrej Wróżki”
33. Wiosna Artystyczna w MDK
34. Podchody sportowo-przygodowe
35. Przegląd Nowoczesnych Form Tańca „Raban”
36. Turniej Tańca Towarzyskiego o Puchar Dyrektora MDK
37. Koncert podsumowujący działalność MDK w roku szkolnym 2025/2026
38. Konkurs Piosenki Wakacyjnej
39. Ogólnopolska Wystawa Fotografii Dzieci i Młodzieży Szkolnej 2026
40. Wypoczynek letni

VI. Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2025/2026

OBSZAR ROZWOJU INTELEKTUALNEGO

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
3. Działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce.
4. Kształtowanie postaw patriotycznych.

OBSZAR ROZWOJU SPOŁECZNEGO

1. Integracja dzieci i młodzieży uczęszczającej na zajęcia z różnych grup społecznych i narodowościowych.
2. Kultywowanie tradycji placówki: organizacja imprez promujących balet i taniec ludowy, organizacja wewnętrznych imprez jednoczących społeczność placówki np.: wystawy, pikniki, pokazy i koncerty podsumowujące całoroczną działalność.
3. Mediacja, jako metoda rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji.
4. Rozwijanie współpracy z placówkami i instytucjami działającymi w mieście i województwie.

OBSZAR ROZWOJU FIZYCZNEGO

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych oraz zachęcanie uczniów do aktywności fizycznej.
2. Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.
3. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw motywujących wychowanków do aktywności fizycznej.

OBSZAR ROZWOJU PSYCHICZNEGO

1. Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.
2. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Stwarzanie warunków do doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

OBSZAR ROZWOJU DUCHOWEGO

1. Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby innego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.
2. Wzmacnianie u wychowanków poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju.

3. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości (kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w placówce, w domu i miejscach publicznych, wpajanie kultury słowa, zaznajomienie z regułami obowiązującymi w placówce.

Harmonogram działań

W harmonogramie działań zostały zaplanowane czynności wynikające z diagnozy przeprowadzonej w ramach ewaluacji wewnętrznej w obszarach:

1. Umiejętne wykorzystanie narzędzi AI i Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej .
2. Podnoszenie świadomości oraz poziomu wiedzy o bezpiecznym i higienicznym używaniu mediów cyfrowych, w tym właściwych reakcji na zjawisko cyberprzemocy.
3. Stwarzanie warunków do doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży.
4. Rozwijanie współpracy z instytucjami działającymi w mieście i województwie.
5. Uwrażliwienie wychowanków oraz podnoszenie ich świadomości na temat edukacji prozdrowotnej.
6. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.

Sfery rozwojowe uczestnika	Cele	Zadania/działania	Osoby odpowiedzialne	Sposób realizacji	Termin realizacji
Sfera rozwoju intelektualnego	Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów i ich twórczego wykorzystania.	Nauczyciele- MDK i SOB	Analiza osiągnięć wychowanków, obserwacja podczas bieżącej pracy na zajęciach.	Cały rok szkolny
		Przygotowanie planów pracy w oparciu o stopień zaawansowania uczestników zajęć.		Przygotowanie planów zajęć, indywidualnych programów pracy z wychowankami.	Cały rok szkolny
		Kształtowanie postawy twórczej.		Przygotowanie programów artystycznych na imprezy wewnętrzne placówki (Boże Narodzenie, Wielkanoc, Wiosna Artystyczna) zgodnie z kalendarzem uroczystości.	Cały rok szkolny

		Uwzględnienie w planie zajęć propozycji oferty kulturalnej miasta.		Udział w konkursach, przeglądach. Uwzględnienie w programie udziału w wystawach, spektaklach teatralnych, imprezach.	Cały rok szkolny
		Stwarzanie warunków do rozwoju dziecka zdolnego.	Nauczyciele- MDK i SOB	Praca na zajęciach z dzieckiem zdolnym, dobieranie metod i form pracy oraz maksymalne ich indywidualizowanie.	Cały rok szkolny
		Stwarzanie możliwości do wzięcia udziału w różnego rodzaju zajęciach dzieciom i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Dyrekcja, Nauczyciele MDK i SOB Dział Organizacji Imprez	Praca na zajęciach z wychowankiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Dobieranie odpowiednich metod i form pracy.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju intelektualnego	Bezpieczne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.	Wykorzystanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, m. in. opartych na sztucznej inteligencji.	Dyrekcja, Nauczyciele MDK i SOB	Szkolenie dla kadry nauczycielskiej: „Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.”	Cały rok szkolny

		Kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystania informacji z różnych źródeł. Odpowiednie korzystanie z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Nauczyciele MDK i SOB	Prelekcje dla rodziców i wychowanków, poruszanie tematyki na zajęciach.	Cały rok szkolny
	Działania mające na celu podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce.	Utrwalenie i dostosowanie procedur mających wpływ na podniesienie poziomu bezpieczeństwa wychowanków w placówce.	Dyrekcja i kadra kierownicza MDK i SOB	Dokumentacja regulująca zasady odbioru dziecka po zajęciach (niepełnoletnich uczestników zajęć, skracających pobyt na zajęciach, nieodebrania dziecka po zajęciach, odbiór przez niepełnoletnie rodzeństwo, procedury dot. ochrony małoletnich itp.).	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postaw patriotycznych.	Kształtowanie szacunku do własnego państwa, rocznic historycznych, symboli narodowych oraz pamiątek historycznych.	Nauczyciele MDK, SOB, DOI	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych: Wojewódzki Konkurs Pieśni Patriotycznych, Wojewódzki Konkurs recytatorski pt.: „Wolność kocham i rozumiem”. Udział w konkursach, przeglądach, Uwzględnienie w programie udziału w wystawach, spektaklach teatralnych, imprezach.	Cały rok szkolny

		Rozwijanie szacunku do obrzędów i zwyczajów obchodzonych w Polsce.	Nauczyciele-MDK, SOB	Kultywowanie tradycji ZPO nr 2 - coroczne imprezy organizowane w MDK oraz SOB –impreza z okazji świąt Wielkanocnych , Bożego Narodzenia itp. Poznanie kultury rodzimej, zaznajomienie z kulturą regionu.	Cały rok szkolny
		Budzenie szacunku do miejsc pamięci narodowej, zabytków i wytworów kultury narodowej.	Nauczyciele-MDK, SOB	Uwzględnienie w programie wycieczek do muzeów, miejsc pamięci narodowej, poznanie dziedzictwa narodowego na zajęciach plastycznych, teatralnych itp.	Cały rok szkolny
		Dokumentowanie historii placówki.	Nauczyciele-MDK, SOB	Prowadzenie kroniki placówki, dokumentacji zdjęciowej i filmowej.	Cały rok szkolny

Sfera rozwoju fizycznego	Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych oraz zachęcanie wychowanków do aktywności fizycznej.	Rozbudzanie zainteresowania zdrowym stylem życia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie.	Nauczyciele-MDK, SOB	1. Organizowanie imprez propagujących zdrowy styl życia. 2. Praca podczas zajęć z dziećmi i młodzieżą. 3. Prowadzenie edukacji wśród rodziców na temat zdrowia fizycznego i psychicznego dzieci i młodzieży.	Cały rok szkolny
		Zachęcanie uczniów do aktywnego i efektywnego spędzania wolnego czasu.	Nauczyciele- MDK, SOB, Dział Organizacji, Imprez	Organizowanie imprez propagujących zdrowy styl życia.	Cały rok szkolny

Sfera rozwoju fizycznego	Promowanie wolnego od uzależnień stylu życia.	Dostarczenie wiedzy dotyczącej skutków stosowania środków odurzających, alkoholu, papierosów.	Nauczyciele- MDK, SOB, Dział Organizacji, Imprez	Rozmowy w czasie zajęć, wskazywanie odpowiednich wzorców i sposobów postępowania.	Cały rok szkolny
		Działania prozdrowotne skutecznie obniżające ryzyko zakażeń wirusowych i bakteryjnych.	Dyrekcja oraz nauczyciele MDK i SOB	Organizacja szkoleń, pogadanek, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju fizycznego	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw motywujących wychowanków do aktywności fizycznej.	Wskazanie roli aktywności fizycznej w budowaniu pozytywnej samooceny, samodyscypliny oraz umiejętności nawiązywania relacji społecznych.	Nauczyciele MDK i SOB	Praca w grupie, rozmowy, poznanie ciekawych scenariuszy zajęć zgodnych z diagnozą potrzeb i zainteresowań uczniów. Organizacja imprez: „Podróż z Jagiellonią szlakiem Mikołaja Kawelina”, „Podchody sportowo-przygodowe”.	Cały rok szkolny

Sfera rozwoju społecznego	Integracja dzieci i młodzieży z różnych grup społecznych i narodowościowych.	Regularne i aktywne uczestnictwo dzieci i młodzieży w imprezach integracyjnych na terenie placówki i poza nią.	Nauczyciele- MDK , SOB	Inauguracja roku szkolnego, andrzejki, zabawa karnawałowa, obchody Dnia Dziecka i Dnia Rodziny, itp.	Cały rok szkolny
		Organizacja imprez integrujących środowisko rodzinne: rodziców, opiekunów, rodzeństwo.	Nauczyciele- MDK i SOB, Dział Organizacji Imprez	Organizacja warsztatów, zajęć otwartych dla uczestników zajęć i rodziców, zajęć otwartych, wernisaży, wystaw, spektakli teatralnych dla uczestników zajęć i rodziców.	Cały rok szkolny
		Prowadzenie aktywnej promocji placówki w środowisku lokalnym.	Nauczyciele MDK, Dział Organizacji Imprez	Facebook, strona internetowa MDK i SOB, prezentacja statuetek, dyplomów, nagród.	Cały rok szkolny
		Kształtowanie kompetencji międzykulturowych (kształtowanie postawy otwartości i akceptacji, woli porozumienia oraz ciekawości dotyczącej poznawania różnic).	Nauczyciele- MDK, SOB	Organizacja spotkań, pogadanek, rozmowy w czasie zajęć oraz wyjść.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego	Kultywowanie tradycji ZPO nr 2 - coroczne imprezy	Stworzenie możliwości prezentacji osiągnięć,	Nauczyciele MDK, Dział Organizacji	Organizacja imprez promujących balet oraz	Czerwiec 2026

	organizowane w MDK oraz SOB.	organizacja pokazów podsumowujących całoroczną działalność placówki.	Imprez oraz SOB	taniec ludowy i inne działania artystyczne. Scenariusz, organizacja i realizacja imprez.	
	Mediacja jako metoda rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji.	Organizacja szkolenia dotyczącego rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji.	Nauczyciele MDK i SOB	Szkolenie: Mediacja, jako metoda rozwiązywania konfliktów oraz spornych sytuacji.	Cały rok szkolny
		Kształtowanie postawy otwartej na rozwiązywanie konfliktów i spornych sytuacji.	Nauczyciele MDK i SOB	Praca w grupie, rozmowy, pogadanki.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju społecznego	Rozwijane współpracy z placówkami i instytucjami działającymi w Białymstoku i województwie podlaskim.	Współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.	Nauczyciele- MDK i SOB	Wykorzystywanie specjalistycznych opinii i orzeczeń poradni w codziennej pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniem.	Cały rok szkolny
		Współpraca ze szkołami oraz placówkami oświatowymi z miasta i województwa.	Nauczyciele- MDK i SOB oraz DOI	Organizacja imprez: wystaw, koncertów, spotkań, warsztatów, prezentacji, turniejów, pokazów itp.	Cały rok szkolny
		Współpraca z instytucjami, stowarzyszeniami itp.	Nauczyciele- MDK i SOB oraz DOI	Organizacja imprez: wystaw, koncertów, spotkań, warsztatów, prezentacji, turniejów, pokazów itp.	Cały rok szkolny

		Współpraca ze szkołami specjalnymi, integracyjnymi, warsztatami terapii zajęciowej i domami pomocy społecznej.	Nauczyciele- MDK i SOB oraz DOI	Organizacja imprez: wystaw, koncertów, spotkań, warsztatów, prezentacji, turniejów, pokazów itp.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego	Rozwijanie poczucia wartości u wychowanków.	Działania mające na celu podwyższenie samooceny i samoakceptacji wychowanków. Pomoc w przezwyciężaniu niepowodzeń.	Nauczyciele- MDK i SOB	Praca w grupie, przygotowanie do prezentacji, występów, zachęcanie do udziału w konkursach, przeglądach.	Cały rok szkolny
		Świadome rozpoznawanie zachowań ryzykownych oraz świadome radzenie sobie z nimi.	Nauczyciele- MDK i SOB	Praca na zajęciach w grupie. Analiza środowiska rodzinnego. Wsparcie uczestników zajęć w realizacji planów i zamierzeń.	Cały rok szkolny
		Pomoc wychowankom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przezwyciężaniu ich własnych trudności i ograniczeń oraz integracja z całą społecznością ZPO 2.	Nauczyciele- MDK i SOB	Stosowanie specjalnych metod i form pracy, rozmowy, spotkania. Organizacja wspólnych imprez.	Cały rok szkolny
	Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	Kształtowanie zachowań i stylu życia promującego zdrowie psychiczne.	Nauczyciele- MDK, SOB	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wskazywanie dobrych przykładów zachowań.	Cały rok szkolny
		Udzielanie	Nauczyciele- MDK,	Indywidualna praca z	Cały rok

		indywidualizowanego wsparcia potrzebującemu uczniowi, w oparciu o rzetelne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia.	SOB	uczniem, ścisła współpraca z rodzicami, szkołą, placówkami opiekuńczymi i poradniami.	szkolny
		Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych.	Nauczyciele- MDK, SOB	Stwarzanie sytuacji dających możliwość swobodnego wyrażania poglądów. Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wspólne poszukiwanie rozwiązań.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego		Rozwijanie u wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.	Nauczyciele- MDK, SOB	Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wskazywanie dobrych przykładów zachowań.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju psychicznego	Stwarzanie warunków do doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie udzielania pomocy psychiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży.	Szkolenia kadry pedagogicznej w zakresie udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i młodzieży.	Dyrekcja i kierownictwo ZPO nr 2, Nauczyciele- MDK i SOB	Indywidualne szkolenia nauczycieli, szkoleniowe Rady Pedagogiczne: 1. Cyberprzemoc - pojęcia, techniki oraz możliwości realnych rozwiązań problemu; 2. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w	Cały rok szkolny

				kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	
Sfera rozwoju psychicznego	Profilaktyka przemocy rówieśniczej, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.	Zapobieganie postawom agresji fizycznej i słownej, nękanu w środowisku rówieśniczym.	Nauczyciele- MDK, SOB	Tworzenie bezpiecznego klimatu placówki, opartego na akceptacji, wzajemnym szacunku i dialogu. Obserwacja zachowania wychowanków, rozmowa podczas zajęć, pogadanki i wspólne poszukiwanie rozwiązań.	Cały rok szkolny
		Wsparcie w kryzysach psychicznych.	Nauczyciele- MDK, SOB	Ścisła współpraca z rodzicami, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz instytucjami wspierającymi dzieci i młodzież.	Cały rok szkolny
		Profilaktyka uzależnień.	Nauczyciele- MDK, SOB	Eliminowanie i redukcja wpływu znaczących czynników ryzyka w środowisku placówki, wzmacnianiu czynników chroniących.	Cały rok szkolny
Sfera rozwoju duchowego	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby innego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej.	Kształtowanie postaw prospołecznych. Okazywanie akceptacji i pozytywnego nastawienia wobec innych osób w tym osób z niepełnosprawnościami	Nauczyciele- MDK, SOB	Udział w akcjach charytatywnych, w imprezach integracyjnych na terenie placówki. Udział dzieci ze specjalnymi potrzebami w zajęciach MDK i SOB.	Cały rok szkolny

		oraz ze środowisk dysfunkcyjnych i defaworyzowanych.			
		Integracja z osobami z niepełnosprawnościami, ze środowisk dysfunkcyjnych i defaworyzowanych.	Dział Organizacji Imprez	Organizacja Dnia Osób Niepełnosprawnych, Konkursu „Tradycje Obyczaje Polaków”, itp. Współpraca ze Stowarzyszeniem Polski Związek Niewidomych.	Cały rok szkolny
		Poznanie dorobku kulturalnego różnych regionów świata, wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur, obyczajów.	Nauczyciele MDK, SOB, Dział Organizacji Imprez	Udział dzieci i młodzieży w konkursach, festiwalach, imprezach i różnorodnych akcjach kulturalnych mających na celu poznanie innych kultur.	Cały rok szkolny
		Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji wobec drugiego człowieka oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu.	Nauczyciele MDK, SOB	Systematyczne oddziaływanie na wychowanka podczas zajęć. Uczestnictwo w zajęciach dzieci i młodzieży z różnych grup społecznych i narodowościowych. Działalność charytatywna - organizacja akcji, wolontariat.	Cały rok szkolny

Sfera rozwoju duchowego	Wzmacnianie poczucia własnej godności, prawa do samorealizacji i indywidualnego rozwoju.	Wzmocnienie poczucia własnej wartości ucznia, stworzenie okazji do uświadomienia sobie własnych zalet.	Nauczyciele- MDK, SOB	Praca podczas zajęć. Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, warsztaty.	Cały rok szkolny
		Rozwijanie umiejętności dokonania autoprezentacji.	Nauczyciele- MDK, SOB	Praca podczas zajęć. Udział dzieci i młodzieży w konkursach, festiwalach, imprezach, wystawach.	Cały rok szkolny
		Kształtowanie umiejętności wyrażania własnych poglądów. Zachęcanie do pozytywnego myślenia i mówienia o sobie i innych.	Nauczyciele- MDK, SOB	Stwarzanie sytuacji dających możliwość swobodnego wyrażania poglądów. Pogadanki i rozmowy podczas zajęć, wspólne poszukiwanie rozwiązań.	Cały rok szkolny
	Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w placówce norm i wartości.	Kształtowanie umiejętności kulturalnego zachowania się w placówce, w domu i miejscach publicznych.	Nauczyciele- MDK i SOB, Dział Organizacji Imprez	Stała praca na zajęciach: pogadanki i rozmowy podczas zajęć. Udział w spektaklach, przeglądach i pokazach. Udział w imprezach kulturalnych na terenie miasta.	Cały rok szkolny
		Wpajanie kultury słowa-umiejętności skutecznego, eleganckiego i etycznego komunikowania się.	Nauczyciele- MDK i SOB	Systematyczne oddziaływanie na wychowanka podczas zajęć. Pracownia teatralna- praca	Cały rok szkolny

				z tekstem, praca mająca na celu odpowiednią prezentację w czasie występu.	
		Zaznajomienie z regułami obowiązującymi w placówce.	Nauczyciele- MDK i SOB	Omówienie statutu, regulaminu pracowni oraz głównych zasad postępowania obowiązujących w placówce. Zasady dotyczące wyjść, samodzielnego powrotu.	Cały rok szkolny