

KONCEPCJA PRACY MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY

ZPO NR 2 W BIAŁYMSTOKU

na lata 2018-2023

(wersja uaktualniona 1.09.2021r.)

ROZSZERZENIE IDEI PLACÓWKI OTWARTEJ

I. Rozwój wychowawczy, dydaktyczny i programowy

L.P.	ZADANIA
1.	Przestrzeganie Praw Dziecka (Konwencja o Prawach Dziecka, Statut MDK, Regulamin uczestnika zajęć itp.)
2.	Tworzenie wizerunku placówki jako Międzyszkolnego Centrum Kultury w Białymstoku. Promocja młodzieżowych środowisk twórczych. MDK JAKO MIEJSCE PROMOCJI DZIAŁAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY W RÓŻNYCH DZIEDZINACH AKTYWNOŚCI.
	Rozbudzanie wśród uczestników zajęć poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
	Budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji wychowanków, nauczycieli oraz rodziców.
	Kształtowanie postaw prospołecznych (m.in. poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu)
	Indywidualizacja procesu edukacji.
3.	Wdrażanie programów autorskich mających na celu podniesienie poziomu proponowanych zajęć. Wprowadzanie nowatorskich pomysłów na pracę z dziećmi i młodzieżą.
4.	Tworzenie pracowni i projektów interdyscyplinarnych (np.: szachy-informatyka-jęz. angielski, plastyka-informatyka, jęz. angielski-teatr itp.).
5.	Stosowanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych niezbędnych w nauczaniu (tablice interaktywne, projektory itp.).
6.	Stworzenie pracowni multimedialnej (z elementami fotografii, filmu, obróbka 3D itp.).

7.	Rozszerzenie oferty nauki języków obcych.
8.	Indywidualizacja procesu edukacji.
9.	Włączanie w działania MDK osób niepełnosprawnych fizycznie oraz osób o lekkim stopniu upośledzenia umysłowego (zajęcia stałe - w miarę możliwości). Organizowanie cyklicznych i okazjonalnych imprez integracyjnych.
10.	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (objęcie zajęciami dzieci 4-6 letnich: np. rytmika, arteterapia, plastyka, szachy).
11.	Edukacja patriotyczna jako element wychowania (Przegląd Pieśni Patriotycznych, konkurs recytatorski „Wolność kocham i rozumiem” i in.)
12.	Działania na rzecz kształtowania w uczestnikach zajęć poszanowania dziedzictwa kulturowego kraju oraz regionu.
13.	Włączanie w działalność placówki dzieci cudzoziemców (wielokulturowość).
14.	Profilaktyka prozdrowotna: • działania profilaktyczno-wychowawcze dla uczestników zajęć (spotkania z psychologiem, psychologiem sportowym /szachy/, dietetykiem), • prelekcje nt. profilaktyki zdrowotnej oraz zapobiegania agresji wśród dzieci i młodzieży, • Festyny Rodzinne promujące zdrowy styl życia, • promowanie aktywnego stylu życia uczestników – organizacja rajdów rowerowych, kuligów, wycieczek itp.
15.	Integracja wielopokoleniowa - imprezy rodzinne (np. turnieje rodzin szachowych, zajęcia taneczne, plastyczne, modelarskie; dzień babci itp.)
16.	Cykl imprez pod hasłem „Nie jesteś sam” - aktywne uczestnictwo najmłodszych wychowanków w różnorodnych działaniach na rzecz integracji międzynarodowej (m.in. poprzez poznawanie bogactwa i różnorodności kultur oraz wspólnego dziedzictwa kulturowego).
17.	Realizacja programów międzynarodowej wymiany uczestników zajęć. Tworzenie projektów wymiany młodzieży.
18.	Działania na rzecz środowiska społecznego - programy edukacyjne skierowane do dzieci ze środowisk zagrożonych (stworzenie szansy współtworzenia z dziećmi uzdolnionymi).
19.	Działania na rzecz środowiska naturalnego (np. konkursy ekologiczne, udział w akcji „Dzień Ziemi”).
20.	Wspieranie działalności organizacji młodzieżowych o charakterze prospołecznym; pozyskiwanie lokalnych liderów i ludzi z pasją.

21.	Udział w imprezach charytatywnych.
22.	Współpraca z Towarzystwem Działań Twórczych „Talent” - pisanie projektów, zdobywanie środków.

II. Baza lokalowa i dydaktyczna

L.P.	ZADANIA
1.	Działania na rzecz termomodernizacji budynku siedziby placówki na ul. Żabiej 5.
2.	Bieżąca poprawa stanu siedziby głównej MDK przy ul. Warszawskiej: • remont szatni, • remonty poszczególnych pracowni oraz toalet, • praca nad wystrojem placówki, • montaż klimatyzacji w najbardziej nasłonecznionych salach.
3.	Instalacja monitoringu w placówce w celu poprawy stanu bezpieczeństwa (zadanie uzależnione od dofinansowania przez Urząd Miejski).
4.	Modernizacja i unowocześnianie poszczególnych pracowni. Wyposażenie placówki w sprzęt komputerowy i oprogramowanie zarówno do celów dydaktycznych, jak i służących do organizacji zarządzania MDK.
5.	Doposażenie placówki w sprzęt nagłaśniający, instrumenty muzyczne, reflektory, aparaty fotograficzne itp.
6.	Stała modernizacja i rozbudowa sieci informatycznej oraz strony internetowej placówki zgodnej z nowoczesnymi standardami i technologiami.
7.	Remont pracowni MDK znajdujących się poza główną siedzibą MDK przy ul. Warszawskiej.

III. Nauczyciele – instruktorzy

L.P.	ZADANIA
1.	Permanentne doskonalenie zawodowe i doszkalcenie kadry pedagogicznej oraz dążenie do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego.
2.	Stała współpraca z instytucjami doskonalenia nauczycieli. Udział w doskonaleniu zawodowym - kursy, konferencje, studia podyplomowe i inne formy kształcenia.

3.	Organizacja szkoleniowych rad pedagogicznych na tematy ważne i interesujące kadrę pedagogiczną (w ramach działań WDN).
4.	Warsztaty samokształceniowe podnoszące umiejętności kadry nauczycielskiej.
5.	Rozwój integracji międzyprzedmiotowej, wprowadzanie programów autorskich, samorealizacja nauczycieli (ciągła aktualizacja możliwości, zdolności i talentów).
6.	Rozwijanie działań ukierunkowanych na podnoszenie poziomu kształcenia i wychowania oraz wizerunku placówki: • systematyczna ewaluacja wewnętrzna poszczególnych obszarów pracy placówki, • poszukiwanie sympatyków placówki, • mobilizacja wychowanków oraz ich rodziców do efektywnych działań na rzecz MDK, • zatrudnianie nauczycieli-profesjonalistów, • poszukiwanie przyszłych następców instruktorów wśród uczestników zajęć, • ciągłe podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w ramach WDN. • systematyczne dokonywanie oceny pracy nauczycieli, • współpraca dyrektora z nauczycielami przy sprawowaniu nadzoru pedagogicznego.
7.	Doskonalenie umiejętności w zakresie tworzenia projektów służących pozyskiwaniu środków pozabudżetowych oraz unijnych na cele edukacyjne.

ROZWÓJ ZAINTERESOWAŃ DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ WSPARCIE ICH AKTYWNOŚCI TWÓRCZEJ

IV. Uczestnicy zajęć

L.P.	ZADANIA
1.	Wszechstronny rozwój osobowości wychowanka MDK.
2.	Zapewnienie dzieciom i młodzieży równych szans rozwoju umiejętności i uzdolnień.

3.	Rozwój samorządności uczniowskiej – dalszy rozwój Rady Młodzieży MDK • włączanie uczestników zajęć do organizacji imprez w MDK • współtworzenie przez wychowanków strony internetowej • uczestniczenie w modyfikacji strony internetowej placówki • wyrażanie opinii nt. funkcjonowania placówki.
4.	Indywidualizacja pracy z dzieckiem wybitnie zdolnym i wymagającym wsparcia.
5.	Kształtowanie umiejętności spędzania wolnego czasu w sposób czynny.
6.	Kształtowanie umiejętności pracy samodzielnej oraz współpracy w grupie.
7.	Wspomaganie efektywności procesu uczenia się i nauczania w szkole.
8.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych ludzi.
9.	Kształtowanie postawy tolerancji, sprawiedliwości oraz szacunku wobec drugiego człowieka (kształtowanie właściwych postaw wobec ksenofobii i nietolerancji).
10.	Dbanie o rozwój kulturalny i emocjonalny: • dążenie do odpowiedzialności i samodzielności, • ukazywanie wartości empatii, • wpajanie zasad kultury, • wpajanie poszanowania pracy, • uczenie rywalizacji opartej na zasadzie fair-play, • kształtowanie postaw patriotycznych, • wychowanie prozdrowotne

	- wychowywanie w poszanowaniu tradycji regionu i kraju, - tworzenie przyjaznej atmosfery na zajęciach.
11.	Udzielanie pomocy uczniom z rodzin o niskich dochodach.

V. Rodzice

L.P.	ZADANIA
1.	Współpraca z dyrekcją i instruktorami MDK.
2.	Aktywny udział w pracach na rzecz placówki. Wspomaganie nauczycieli w zakresie działań dydaktyczno-wychowawczych.
3.	Dostosowanie Regulaminu Rady Rodziców do działań placówki - wprowadzanie zmian w zależności od potrzeb.
4.	Integracja rodziców dotycząca działań na rzecz rozwoju MDK.
5.	Uczestnictwo rodziców w turniejach, zawodach i in. imprezach organizowanych przez placówkę.
6.	Udział rodziców w zajęciach integracyjnych ze swoimi dziećmi.
7.	Pedagogizacja rodziców.

OBJĘCIE ZAJĘCIAMI JAK NAJWIĘKSZEJ LICZBY DZIECI I MŁODZIEŻY

VI. Promocja placówki

L.P.	ZADANIA
1.	MDK jako ważny element lokalnego systemu współdziałania instytucji działających na rzecz wychowania dzieci i młodzieży w czasie wolnym.
2.	Systematyczne wzbogacanie oferty zajęć zgodnie z zainteresowaniami dzieci i młodzieży oraz potrzebami środowiska lokalnego.

3.	Promocja placówki: • nowoczesna strona internetowa placówki, • aktywna obecność MDK na portalach społecznościowych, • współpraca z mediami (prasa, radio, telewizja, Internet), • udział w projektach promujących miasto i region, • udział dzieci i młodzieży w różnorodnych przeglądach, konkursach, wystawach itp., • organizowanie przeglądów, konkursów, wystaw, turniejów, festiwali itp., • organizowanie rodzinnych spotkań (Dzień Dziecka, Dzień Promocji Placówki, Dzień Rodziny, Inauguracja Roku Kulturalnego itp.), • organizowanie imprez masowych o dużym zasięgu.
4.	Współdziałanie z organami spoza placówki (Urząd Miasta, Kuratorium Oświaty, związki zawodowe, Centrum Edukacji Nauczycieli, Miejski Ośrodek Doskonalenia Metodycznego, instytucje kultury, Policja, Sanepid, placówki oświatowe miasta itp.).
5.	Gromadzenie "Przyjaciół MDK-u" i absolwentów placówki wokół jej problemów i zadań.
6.	Współpraca z lokalnymi mediami (np. na zasadzie patronatu nad poszczególnymi imprezami bądź akcjami).

ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

L.P.	ZADANIA
1.	Polityka kadrowa pozwalająca skupić wokół placówki pedagogów o wysokich kwalifikacjach, będących jednocześnie pasjonatami wykładanych przedmiotów.
2.	Właściwe zarządzanie finansami, aktywne kreowanie polityki budżetowej placówki.
3.	Właściwe negocjowanie umów i ich egzekwowanie.
4.	Pozyskiwanie sponsorów.

5.	Permanentne i aktywne włączanie pracowników administracji i obsługi w szeroko rozumiany proces wychowawczy realizowany w MDK.
6.	Zapewnienie bezpieczeństwa wychowankom i pracownikom placówki.
7.	Dobrze przygotowany, dostosowany do potrzeb i możliwości wychowanka oraz zgodny z literą prawa, tygodniowy rozkład zajęć oraz kalendarz i plan imprez.

VII. Postanowienia końcowe

Opracowanie niniejszej koncepcji pracy Młodzieżowego Domu Kultury w Białymstoku na najbliższe 5 lat zostało oparte na:

- obowiązującym prawie oświatowym oraz strategii edukacyjnej miasta Białegostoku,
- diagnozie sytuacji placówki w r. szk. 2017/18,
- Statucie Placówki, Programie Wychowawczo- Profilaktycznym MDK,
- opracowanych programach realizowanych w placówce,
- wnioskach zgłaszanych przez środowisko nauczycieli w trakcie rad pedagogicznych, spotkań z rodzicami oraz podczas rozmów z uczestnikami zajęć.

Koncepcja pracy placówki na lata 2018-2023 jest otwarta i może ulegać modyfikacji.

Koncepcję pracy placówki zatwierdza do realizacji Rada Pedagogiczna.

Zmiany w koncepcji pracy placówki mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrekcji, Rady Rodziców oraz Rady Młodzieży.

VIII. Podsumowanie

Niniejsza koncepcja jest dokumentem, który stanowi podstawę do realizacji zadań na najbliższe lata. Jest ona równocześnie otwarta na dokonywanie poprawek i zmian wynikających z pracy placówki przez poszczególne lata, zmieniającą się sytuację prawną w oświacie, a przede wszystkim, jest otwarta na uwagi, wnioski i spostrzeżenia nauczycieli prowadzących zajęcia w MDK. Dyrektor placówki, oceniając całoroczną pracę, winien odnosić się do zapisów niniejszego dokumentu.

Za funkcjonowanie i realizację zadań odpowiada dyrektor placówki. Niemniej, poprzez kadrę kierowniczą, a przede wszystkim poprzez nauczycieli, dyrektor winien stymulować podejmowanie konkretnych działań. Wskazane i nieodzowne jest, aby nauczyciele angażowali się w realizację określonych zadań. Nie będzie możliwe osiągnięcie zamierzonych celów bez aktywnego współdziałania instruktorów. Otwartość koncepcji ma również i ten dodatkowy walor, że nauczyciele mogą zgłaszać do realizacji swoje wnioski. Koncepcja rozwoju obejmuje lata szkolne 2018-2023. Realizacja poszczególnych zadań będzie miała różny rytm. Trudno dzisiaj dokładnie przewidzieć terminy remontów, gdyż są one uzależnione od sytuacji finansowej samorządu. Działania dydaktyczno-wychowawcze odbywać się będą permanentnie.

Ewaluacja zaproponowanej koncepcji odbywać się będzie na podstawie:

- Analizy wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego;
- Kontroli wewnętrznych;
- Opinii wychowanków, rodziców, nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych.

Opracowali:

1. Janusz Taranienko-przewodniczący zespołu
2. Katarzyna Bukowska
3. Jacek Forfa
4. Kamila Klimaszewska
5. Iwona Szcześniak

*Zatwierdzono do realizacji na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 28.09.2018 r.,
uaktualniono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 13.09.2021 r*